

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

**по учебной дисциплине**

**СГ.07 Основы коммуникативной грамотности**

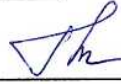
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО

**34.02.01 Сестринское дело**

Таганрог, 2024

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 9  
от «14» мая 2024 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
«14» 06 2024 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 6  
от «11» 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **СГ.07 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы коммуникативной грамотности 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчик:**

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

# I. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттеста ции (в соответст вии с учебным планом)
<p><b>Знание</b> литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p><b>Умение</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления.</p> <p>Рациональность использования отведенного для выступления времени.</p> <p>Целесообразность выбора вида публичной речи.</p> <p>Соответствие содержания выступления заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, литературным и этическим нормам.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

<p>самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.</p>			
--	--	--	--

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1 Задание для проведения зачета**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Текст задания:** Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2010. С.241-300.

#### **Список тем для подготовки публичного выступления**

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Что ты знаешь о ЗОЖ?
3. Твое здоровье – в твоих руках!
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированные: кто виноват?
6. Болезни 21-го века.
7. Алкоголь и подростки.
8. Вы всё ещё курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Чуть-чуть не бывает, или проблемы юношеской наркомании.
11. Твой образ жизни – твой выбор.
12. Здоровые родители – здоровые дети.
13. Как не заболеть туберкулёзом?
14. Как не заболеть гепатитом В?
15. Почему важно питаться правильно?
16. Средства для похудения: миф или реальность?
17. Чем кормить ребенка?
18. Как живете? Что жуете?
19. Что нужно знать о ГМО-продуктах?
20. Миф и правда о витаминах.
21. И вновь о пользе закаливания.
22. С чего начинается утро...
23. А ты занимаешься спортом?
24. Роль культуры речи в профессии медработника.
25. Этика медицинской сестры.

## 2.2 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Практическое задание для проведения зачета:</b> Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p style="text-align: center;"><b>1.</b></p> <p><b>Знание</b> литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p><b>Умение</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности.</p> <p>Целесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме, общепринятой трехчастной структуре, нормам этики.</p> <p>Продемонстрированы высокий уровень грамотности (отсутствуют речевые, грамматические и орфоэпические ошибки) и техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований техники речи (недостаточно четкая дикция или неприемлемые в</p>	ЗАЧЕТ

<p>консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>публичных выступлениях громкость/темп).</p>	
<p style="text-align: center;"><b>2.</b></p> <p><b>Знание</b> литературных норм устной и письменной речи; правил оформления документов и построения устных высказываний; особенностей социального и культурного контекста; условий и приемов эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере; принципов медицинской этики и деонтологии; структуры, видов, способов и этапов подготовки устного публичного выступления.</p> <p><b>Умение</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере; соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии; самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи).</p> <p>Нецелесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение), нарушены нормы этики.</p> <p>Грамотность (большое количество речевых, грамматических и орфоэпических ошибок) и техника речи находится на очень низком уровне (невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.</p>	<p style="text-align: center;">НЕЗАЧЕТ</p>